**T.C.**

**ATAKUM KAYMAKAMLIĞI**

**İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

 

”MAARİF ATAKUM AİLE; TOPLUMUN TEMELİ”

PROJESİ

**HAZIRLAYAN:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Atakum İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü** |
|  |  |

**Atakum Kaymakamlığının 01/10/2025 tarihli ve 142526208 sayılı oluru ile uygulanmaktadır.**

**EKİM-2025**

**PROJENİN KÜNYESİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROJENİN ADI** | **“MAARİF ATAKUM AİLE; TOPLUMUN TEMELİ ”** | |
| **PROJE SAHİBİ KURUM** | **ATAKUM İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ** | |
| **PROJENİN SÜRESİ** | **BAŞLANGIÇ TARİHİ** | **BİTİŞ TARİHİ** |
| **Ekim 2025** | **Haziran 2026** |
| **PROJENİN UYGULANACAĞI HEDEF GRUP / OKUL / KURUM** | Bu çalışma; 2025-2026 eğitim öğretim yılında ilçemizdeki okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim seviyesindeki resmi örgün eğitim kurumlarını kapsar. | |

**PROJENİN GEREKÇESİ:**

**Son yıllarda soyologları, psikolgların ve aile üzerine araştırma yapan kişi kurum ve kuruluşların ortak tespiti Aile içi iletişimin azaldığı, aile ilişkilerinin zayıfladığı, hatta koptuğu bireyselleşmenin arttığı yönündedir. Bunun doğal sonucu olarakta toplumda sorumluluk almaktan uzak, ders başarısı düşen, içine kapanık, bir takım psikolojik sorunlarla boğuşan, yalnızlaşan bundan dolayıda güven duygusunu kaybetmiş, özgüveni olmayan, değerlerinden uzaklaşan, Ailenin önemini ve kıymetini bilmeyen bireyler yetişmiştir. Bu durum ülke için ciddi riskleri beraberinde getirmektedir.** Bu projenin temel gerekçesi **aile içi bağları kuvvetlendirmek,** **okul ile aile arasında sağlıklı bir bağ kurmak ve ailenin toplumdaki değerini ve çocuk üzerindeki etkisini yeniden artırmaktır.** Toplumu oluşturan en önemli yapı taşı Aile ve onu etkileyen en önemli kurumlardan biri Okuldur. Eğitim faaliyetlerinin en önemli amacı geleceğimiz olan öğrencilerin milli ve manevi değerlere sahip, insanlığa faydalı,sağlıklı, iyi bir insan ve iyi bir vatandaş olarak yetişmesidir. Öğrenciler aracılığı ile veli ziyaretleri,velilerle işbirliği, nihayetinde toplumun gelişimi için doğrudan bir adımdır. Aynı zamanda aile, çocukların yetiştirilmesinde okul kadar etkili ve sorumludur. Bu açıdan okul aile işbirliği önemlidir. Okulun aileye ulaşabileceği faaliyetlerden biri ev ziyaretleridir. Bu çift yönlü bir süreçtir ki; öğrencinin yaşadığı ortamı yerinde gözleme ve ailelerin sorunlarını dinleme imkânı bulunmakta, bir yandan da bilgi kirliliği önlenerek doğru bilgilendirici çalışmalar yapılabilmektedir. Eğitim ile ilgili araştırmalarda ev ziyaretlerinin güçlü etkisinden bahsedilmektedir. Ev ziyaretleri planlı ve amacına uygun yapıldığında okul-aile işbirliğini destekleyici bir unsurdur ve aileyi tanımak için en iyi yöntemlerden biridir.

**AMAÇ:**

Bu projenin temel amacı zayıflayan **aile içi bağların kuvvetlendirilmesi, ailenin toplumda etkin rolünün tekrar kazandırılması,** okul- aile işbirliğinin güçlendirilmesi, veli işbirliği ile eğitim kalitesinin arttırılması, sağlıklı, sosyal, özgüvenli, değerlerine sahip çıkan ve koruyan bireyler yetiştirilmesidir. Öğrencileri evinde ziyaret ederek kendilerinin ve ailelerinin motivasyonunu arttırarak kendilerini değerli hissettirmektir. Aynı zamanda onları etkileyen olumsuz faktörleri yerinde tespit ederek gerekli önleyici çalışmalar yapmak ve ailelerin okula yönelik olumlu tutum geliştirmelerini sağlamaktır.

|  |
| --- |
| **PROJENİN ÖZEL AMAÇLARI / HEDEFLER:** |
| * Kapsamda bulunan okul/kurumların yöneticileri ve belirlenen öğretmenleri tarafından öğrencilerin ailelerinin ziyaret edilmesini sağlamak, * Proje kapsamında Okul Proje Yürütme Ekibi tarafından ailelerle etkili iletişim, iş birliği ve koordinasyon sağlamak, * Okul-veli ilişkilerini ve başarıyı etkileyen faktörleri yerinde tespit edip gerekli önlemler almak, * Öğrencilerin ailelerini evinde ziyaret ederek öğrenciyi okula kazandıracak çalışmalar yapmak, * Okul-aile birliği ile iş birliği yaparak veli desteğini arttıracak tedbirler almak, * Sivil toplum kuruluşları ve diğer kurumları eğitim sürecine dahil etmek, * Okul- aile işbirliğini güçlendirmek, * Akademik başarının yanı sıra değerlerine sahip çıkan,sosyal, ahlaki ve duygusal gelişimi yüksek bireyler yetiştirmek, * Okula gelemeyen aileleri evinde ziyaret ederek bilgilendirmek, * Ailelerin okula yönelik olumlu tutum geliştirmelerini sağlamak, * Devamsızlık oranlarını en aza indirmek, * Öğrenci suç oranlarını en aza indirmek, * Öğrencilerin ailesine ve okuluna aidiyet duygusunu geliştirmek, * Okulda kazanılan davranışların günlük yaşamda sürdürülmesine katkıda bulunmak, * Ailelerin çocuk eğitiminde üzerine düşen sorumluklar konusunda farkındalıklarını arttırmak, * Öğrenci ve ailenin sosyal, kültürel ve ekonomik özelliklerini yerinde daha yakından tanımak, * Velinin okula ve öğretmene olan güvenini arttırmak, * Ailelerin duygu ve düşüncelerini ifade etmesine fırsat sunmak, * Öğrencilerin aile ortamında duygu ve düşüncelerini ifade etmesini sağlamak, * Öğrencilerin, öğretmenlerinin kendisi ile ilgilendiğini ve kendisine değer verildiğini hissetmesini sağlamak, * Öğrencilerin öz saygısını geliştirmek. Özgüvenini artırmak. |

**KAPSAM:**

Bu çalışma; 2025-2026 eğitim öğretim yılında ilimizdeki okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim seviyesindeki resmi örgün eğitim kurumlarını kapsar.

# YASAL DAYANAK:

* 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu (Madde 16, Madde 17) (Madde 16:…Eğitim kurumlarının amaçlarının gerçekleştirilmesine katkıda bulunmak için okul ile aile arasında işbirliği sağlanır…)  (Madde 17: Milli eğitimin amaçları yalnız resmi ve özel eğitim kurumlarında değil, aynı zamanda evde, çevrede, işyerlerinde, her yerde ve her fırsatta gerçekleştirilmeye çalışılır.)
* Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumlar Yönetmeliği (Madde 52)
* Okul Aile Birliği Yönetmeliği (Madde 5) (Madde 5 - Birlik, okul ile aile arasında bütünleşmeyi gerçekleştirmek, veli ve okul arasında iletişimi ve iş birliğini sağlamak, eğitim-öğretimi geliştirici faaliyetleri desteklemek, maddi imkanlardan yoksun öğrencilerin zorunlu ihtiyaçlarını karşılamak…)
* Milli Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği (Madde 9) MADDE 9 –(1) Temel eğitim, ortaöğretim, mesleki ve teknik eğitim, din öğretimi, özel eğitim ve rehberlik ile hayat boyu öğrenmeye yönelik ortak hizmetler aşağıda belirtilmiştir.(… 3) Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak, 4) Eğitime erişimi teşvik edecek ve artıracak çalışmalar yapmak, 5) Eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde verimliliği sağlamak, 6) Eğitim kurumları ve öğrencilere yönelik araştırma geliştirme ve saha çalışmaları yapmak, 7) Eğitim moral ortamını, okul ve kurum kültürünü ve öğrenme süreçlerini geliştirmek, 8) Eğitime ilişkin projeler geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarından yararlanmak,…)

Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği(Madde 8, Madde 13, Madde 14) **Meslekî Rehberlik Madde 8** - Eğitim sürecinde her öğrenciye; meslekî tercih yapması, kendine uygun mesleğe yönelmesi, iş yaşamına ve mesleğe hazırlanması için gerekli rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri verilir. c) Öğrenciye ve velisine; öğrencinin özellikleri, iş dünyası, meslekler ve bunları edinme yollarına ilişkin güncel bilgiler sistemli olarak aktarılır. **Madde 13 -** Yönlendirmedeki rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinde; eğitsel, meslekî, bireysel rehberlik ile bireyi tanıma uygulamalarının ve sonuçlarının Öğrencinin yönlendirilmesi için kendisine ve velisine yardımcı olacak şekilde bütünleştirilmesi esastır. Bu bütünleştirmede öğrencinin gelişimsel, bireysel özellikleri ve gereksinimleri göz önünde bulundurulur.

Yönlendirmede rehberlik ve psikolojik danışma birimlerinin karar ve önerileri, öğrencinin ve velisinin kararının gerçekçi olması yönünde seçenekleri gösterici ve öneri niteliğindedir, öğrenci ve veli, kararlarının sorumluluğunu üstlenmek durumundadırlar. **Madde 14**- Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinde bireyi tanıma ve diğer çalışmalarda kullanılacak ölçme-değerlendirme araçlarının sağlanması, kullanımı, uygulanması ve bilimsel standartlarının korunmasına ilişkin önlemler Bakanlıkça alınır. **Madde 15**- Eğitsel ve meslekî rehberlik çalışmalarında öğrenciler için; sorumluluk üstlenmek, gönüllülüğü artırmak, akran dayanışmasını desteklemek ve çalışmaların verimini artırmak amacıyla etkinliklerin düzenlenmesi ve uygulanmasında gerekli koşullar hazırlanır, katkı ve katılımları sağlanır. **Ailelerin Katılımı-Madde 16** - Öğrencilerin gelişimlerinin aile boyutunda da desteklenmesi, bir bütün olarak tanınması, tanıtılması ve değerlendirilmesi, ailelerin yönlendirmede ve eğitim yaşantısındaki karar sürecinde gerekli yerini alması ve bu konuda bilinçlenmesi İçin hizmetlere veli ve ailelerin katılımı ve katkısını sağlayacak önlemler alınır.

* Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı,
* İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı

##### 2024 Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Köklerden Geleceğe Programı [Öğrenci Profili: Yetkin ve Erdemli](https://tymm.meb.gov.tr/ogrenci-profili), Ahlaklı Cesaretli İradeli Sağlıklı Üretken Bilge Estetik Merhametli Sorgulayıcı  Vatansever insanlar yetiştirmek.

**PROJEYİ YÜRÜTECEK KURUM:**

“Maarif Atakum Aile;Toplumun Temeli” Projesi Atakum İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü’nün planlaması, koordinasyonu ve denetiminde, Okul Müdürlüklerinin sorumluluğunda yürütülür.

**SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK:**

Proje 2025-2026 eğitim öğretim yılından itibaren Atakum ilçe genelinde uygulanacaktır. Atakum İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, projenin yürütülmesi esnasında danışmanlık görevi yürütecektir. Proje sürecinde meydana gelebilecek değişikliklere göre düzenli güncellemeler yapılarak dinamik bir yapı oluşturulacaktır.

# PROJE UYGULAMA SÜRESİ:

Proje süresi bir yıldır. Onaylandığı tarihte yürürlüğe girer.

**“MAARİF ATAKUM** **AİLE; TOPLUMUN TEMELİ”**

**PROJESİ UYGULAMA YÖNERGESİ**

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlamalar**

**Amaç**

**Madde 1.** (1) Bu yönergenin amacı Atakum İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü “AİLE; TOPLUMUN TEMELİ” projesinin uygulanmasına ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

**Kapsam**

**Madde 2.** (1) Bu yönerge 2025-2025 eğitim öğretim yılında Atakum ilçesinde yer alan okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise seviyesindeki resmi örgün eğitim kurumlarını kapsar.

**Dayanak**

**Madde 3.** (1) 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu (Madde 16, Madde 17),

Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumlar Yönetmeliği (Madde 52),

Milli Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği (Madde 9),

Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma hizmetleri Yönetmeliği (Madde 8, Madde 13, Madde 14)hükümlerine ve Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı ve 2024 Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Köklerden Geleceğe Programına dayanılarak hazırlanmıştır.

**Tanımlar**

**Madde 4.** (1) Bu yönetmelikte geçen;

1. Bakanlık: Milli Eğitim Bakanlığını
2. İl: Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğünü
3. İlçe: Atakum İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünü
4. Okul: Proje kapsamındaki okulları
5. Proje: Aile; Toplumun Temeli Okulun Velinimeti Projesini

**İKİNCİ BÖLÜM**

**Özel Amaç, Hedef ve Paydaşlar**

**Özel Amaçlar**

**Madde 5.** (1) Okul - aile işbirliğini güçlendirmek, veli işbirliği ile eğitim kalitesini artırmak, diğer tüm projeleri öğrenci - veli aracılığıyla toplumsal hayata transfer ederek nitelikli toplum oluşturmaktır.

**Hedefler**

**Madde 6.** (1).

* Kapsamda bulunan okul/kurumların yöneticileri ve öğretmenleri tarafından öğrencilerin ailelerinin ziyaret edilmesini sağlamak,
* Proje kapsamında Okul Proje Yürütme Ekibi tarafından ailelerle etkili iletişim, iş birliği ve koordinasyon sağlamak,
* Okul-veli ilişkilerini ve başarıyı etkileyen faktörleri yerinde tespit edip gerekli önlemler almak,
* Öğrencilerin ailelerini evinde ziyaret ederek öğrenciyi okula kazandıracak çalışmalar yapmak,
* Okul-aile birliği ile iş birliği yaparak veli desteğini arttıracak tedbirler almak,
* Sivil toplum kuruluşları ve diğer kurumları eğitim sürecine dâhil etmek,
* Okul- aile işbirliğini güçlendirmek,
* Akademik başarının yanı sıra sosyal, ahlaki ve duygusal gelişimi yüksek bireyler yetiştirmek,
* Okula gelemeyen aileleri evinde ziyaret ederek bilgilendirmek,
* Ailelerin okula yönelik olumlu tutum geliştirmelerini sağlamak,
* Devamsızlık oranlarını en aza indirmek,
* Öğrenci suç oranlarını en aza indirmek,
* Öğrencilerin okula aidiyet duygunu geliştirmek,
* Okulda kazanılan davranışların günlük yaşamda sürdürülmesine katkıda bulunmak,
* Ailelerin çocuk eğitiminde üzerine düşen sorumluklar konusunda farkındalıklarını arttırmak,
* Öğrenci ve ailenin sosyal, kültürel ve ekonomik özelliklerini yerinde daha yakından tanımak,
* Velinin okula ve öğretmene olan güvenini arttırmak,
* Ailelerin duygu ve düşüncelerini ifade etmesine fırsat sunmak,
* Öğrencilerin aile ortamında duygu ve düşüncelerini ifade etmesini sağlamak,
* Öğrencilerin, öğretmenlerinin kendisi ile ilgilendiğini ve kendisine değer verildiğini hissetmesini sağlamak,
* Öğrencilerin öz saygısını geliştirmektir.

**İç Paydaşlar**

**Madde 7.** (1) Projenin yürütülmesinde sorumlu olacak kurum ve kuruluşlar:

1. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
2. Okul ve Kurum Müdürlükleri
3. Okul Aile Birlikleri
4. Rehberlik ve Araştırma Merkezleri

**Dış Paydaşlar**

**Madde 8.** (1) Projenin yürütülmesinde destek alınacak kurum ve kuruluşlar:

1. Atakum Kaymakamlığı
2. Yerel Basın ve Yayın kuruluşları
3. Sivil Toplum Kuruluşları
4. Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı
5. Köy ve Mahalle Muhtarlıkları

# ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

## Uygulama

|  |
| --- |
| **Projenin Uygulanması** |
| **Madde 10.** (1) Projenin uygulama adımları aşağıda belirtildiği gibidir.   * 1. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün uygun gördüğü şekilde Ekim ayı içinde Okul Müdürlüklerine projenin tanıtımı yapılır.   2. Projenin kamuoyuna tanıtımı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Özel Büro tarafından sosyal medya aracılığı ile yapılır.   3. Proje ilçe genelinde olan her tür okul ve kademede uygulanır.   4. Proje, velilerin önceden haberdar edilmesi suretiyle ve istekli olan ailelere ev ziyareti yapılması şeklinde uygulanacaktır.   5. Okul yönetimlerince öğretmenlerin, rehberlik servisi ve okul aile birliği temsilcilerinin de görüşleri alınarak hazırlanacak plan doğrultusunda ziyaretler gerçekleştirilecektir.   6. ​Hazırlanan plan doğrultusunda ziyaretler sınıf rehber öğretmeni ve bir idarecinin olduğu en az üç kişilik ziyaret ekibi oluşturularak, istekli olan ailelere önceden haber verilerek yapılacaktır.   7. Ziyaret ekibinde en az bir kadın ziyaretçinin (öğretmen/ okul aile birliği temsilcisi) bulundurulmasına özen gösterilecek ve ziyaretler ders saatleri dışında gerçekleştirilecektir.   8. Her okul okulun öğretmen sayısı kadar aileye ziyaret gerçekleştirecektir.   9. Proje kapsamında Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü’ne bağlı yetiştirme yurtlarında ve diğer özel yurtlarda kalan ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarının öğrencileri ve evde eğitim hizmetinden yararlanan öğrenciler de okul yöneticileri ve öğretmenleri tarafından ziyaret edilebilecektir.   10. Taşıma merkezi okullarda veli ziyaretlerinde, ziyaret ekibinin ulaşımının gerçekleştirilmesi için İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Okul Müdürlüklerince tedbir alınacaktır.   11. Ziyaret edilecek mahallenin/köyün muhtarına haber verilebilecek, gerek görüldüğünde muhtarın ekiple birlikte ziyarete katılması istenecek ve sorunların çözümünde iş birliğine gidilecektir.   12. Ziyaretlerde velilerin eğitime dair görüş ve önerileri dinlenecek, velilerin doğru bilgi edinmeleri sağlanacak böylelikle bilgi kirliliği önlenmeye çalışılacaktır.   13. Ziyaretin 30-40 dakika kadar sürmesi önerilmekle birlikte ziyaret süresi ekip tarafından şartlara uygun olarak belirlenebilir. |

**Proje Yürütme Kurulu:**

Bilal ALTAN Şube Müdürü

Uğur SAĞLAM Özel Büro

Serkan ÇİMEN Özel Büro

Burak Gür Özel Büro

Öznur BÜTÜNER Özel Büro

Cem BAŞKAYA Özel Büro

**Proje Yürütme Kurulu’nun Görevleri:**

**1**-Proje taslağını hazırlar ve onaya sunar.

**2**-Projeyi okul idarecileri ve öğretmenlere duyurarak başlatır.

**3**-Projenin izlenmesi, geliştirilmesi ve uygulama tarihlerinin belirlenmesi, planlanması iş ve işlemlerini yürütür.

**4**-Proje ile ilgili getirilen önerilerin incelenmesi, uygulama kararlarının alınması ve projenin gelişiminin takip edilmesinden sorumludur.

**İlçe Proje Denetleme Kurulu;**

Yüksel AYDIN İlçe Milli Eğitim Müdürü

Ali SAVAŞ İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü

İsmail KİRENDİBİ İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü

üyelerinden oluşmaktadır. Projenin denetlenmesinden sorumludur.

1. **UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI**

* Proje yürütme ve denetleme kurullarının oluşturulması,
* Proje planlamasının yapılması,
* Projeye katkı sağlayacak, destek verecek kurumların belirlenmesi,
* Proje katılımcısı okul/kurumlarının belirlenmesi,
* Projenin hazırlanarak onayının alınması ve projenin duyurulması,
* Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması,
* Proje Faaliyetlerinin Yürütülmesi
* Proje Raporunun Hazırlanması

1. **EYLEM PLANI / UYGULAMA TAKVİMİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Faaliyetin Adı** |  | **EKİM** | **KASIM** | **ARALIK** | **OCAK** | **ŞUBAT** | **MART** | **NİSAN** | **MAYIS** | **HAZİRAN** |  | **Faaliyet Katılımcıları** |
| **Projenin Planının Hazırlanması** |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  | **Proje Yürütme Kurulu** |
| **İş Bölümünün Yapılması** |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  | **Proje Yürütme Kurulu** |
| **Proje fikrinin okul müdürleri ile paylaşılması** |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  | **İlçe MEM** |
| **Projenin Yazılması Onay alınması** |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  | **İlçe MEM Özel Büro** |
| **Proje tanıtım afişi ve diğer materyallerin hazırlanması** |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  | **İlçe MEM Özel Büro** |
| **Projenin**  **Öğretmenlere, Öğrencilere ve Ailelere Duyurulması** |  | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  | **Okul İdareleri** |
| **Sosyal Medyadan paylaşılması** |  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  | **İlçe MEM ve**  **Okul İdareleri** |
| **Aile ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi** |  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  | **Okullarda ilgili idareci ve öğretmenler** |
| **Çalışmaların denetlenmesi ve ortak ziyaretler yapılması** |  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  | **Okul Müdürlükleri, İlçe MEM** |
| **Projenin değerlendirilmesi ve raporlanması** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **Okul idareleri, İlçe MEM Özel Büro** |

**DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**

**İzleme, Değerlendirme**

**İzleme**

**Madde 11.** (1) Okul Proje Yürütme Ekipleri tarafından haftalık olarak veri tabanına girilen veriler İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından anlık raporlanabilecektir.

**Değerlendirme**

**Madde 12.** (1) Projenin tüm sonuçları Haziran ayı içerisinde yapılacak bir toplantı ile değerlendirilecek ve raporlandırılacaktır.

**BEŞİNCİ BÖLÜM**

**Çeşitli ve son hükümler**

**Yürürlük**

**Madde 13** (1) Bu yönerge onay tarihinde yürürlüğe girer. Her yıl aynı takvim ile yürütülür. İş bu yönerge 1 yıl süre ile yürürlükte kalır. Daha sonra gerekli görülürse Kaymakamlık makamının onayı ile 1’er yıllık dönemler halinde uzatılabilir.

1. Hazırlanan bu yönerge esnek, geliştirilebilir ve ihtiyaç duyulması halinde değiştirilebilir bir formda hazırlanmıştır.
2. Bu yönergenin uygulanması sürecinde yapılan çalışmalar eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat hükümlerine uygun olarak yapılır.

Maliyet:

Madde 12. Proje ile ilgili herhangi bir maliyet öngörülmemiştir. Olası giderler (hediye İkram vb) Okul-Aile Birliklerince karşılanacaktır.

Yürütme:

Madde 12. Proje Atakum İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü gözetiminde Atakum İlçesinde bulunan Anaokulu,İlkokul,Ortaokul ve Lise okul müdürlükleri tarafından yürütülecektir.

“Maarif Atakum Aile; Toplumun Temeli”

Projesi kapsamında Ziyaret Edilen Aile Sayıları Haziran Ayında Raporlama kısmında belirtilecektir.

Projeyi Hazırlayan Kurum Yetkilisi: Yüksel Aydın Atakum İlçe Milli Eğitim Müdürü

OLUR

.../ .../2025

Murat BULACAK